

КОММЕНТАРИЙ

к нормативным правовым актам, регулирующим продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения случаи установления верхнего предела учебной нагрузки, а также особенности режима их рабочего времени

Нормативные правовые акты, регулирующие продолжительность и особенности режима рабочего времени педагогических и иных работников

Основополагающими федеральными законодательными и иными нормативными правовыми актами, применяемыми при регулировании продолжительности рабочего времени и особенностей, связанных с режимом рабочего времени учителей, преподавателей, других педагогических и иных категорий работников образовательных учреждений, являются:

- Трудовой кодекс РФ (ТК РФ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (далее -Номенклатура должностей);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее – приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 № 1601; приказ № 1601);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированный Минюстом России 1 июня 2016 г., регистрационный № 42388 (далее – Особенности режима рабочего времени; приказ Минобрнауки России № 536);
- постановление Министерства труда и социального развития РФ от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры», зарегистрированное Минюстом России 7 августа 2003 г., регистрационный № 4963 (далее – постановление Минтруда России № 41)¹;

¹ См. сноски 6-9 данного сборника по применению указанного постановления (примеч.автора)

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240) (далее – квалификационные характеристики).

Настоящий комментарий связан прежде всего с применением положений приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 № 1601, регулирующих **в зависимости от занимаемых педагогическими работниками должностей и (или) специальностей с учетом особенностей их труда** продолжительность их рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), [порядок](#) определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения, а также случаи установления верхнего предела учебной нагрузки.

Как следует из приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 № 1601, основанием для его принятия является статья 333 Трудового кодекса РФ (далее – ТК РФ), а также пункт 5.2.71. Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации (пункт), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (с изменениями и дополнениями), в котором закреплено полномочие по регулированию всех перечисленных выше вопросов.

Необходимо отметить, что положения приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 № 1601, связанные с вопросами продолжительности рабочего времени (нормами часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников, с порядком определения учебной нагрузки учителей и преподавателей, с основаниями ее изменения, а также со случаями установления верхних пределов учебной нагрузки, **обеспечивают стабильность правового регулирования перечисленных трудовых прав работников, поскольку основаны на положениях ранее действовавших нормативных правовых актов** (на основе приказа Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075, типового положения об общеобразовательном учреждении, предусматривавшего порядок установления и изменения учебной нагрузки учителей, а также типовых положениях об учреждениях среднего или высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, определявших верхние пределы учебной нагрузки преподавателей).

Принимая во внимание, что от фактического объема учебной нагрузки учителей и преподавателей или фактического объема педагогической работы других педагогических работников, для которых установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, зависит не только

конкретная продолжительность их рабочего времени, но и размер заработной платы, настоящие комментарии наряду с разъяснениями положений приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601, а также других, непосредственно связанных с ним нормативных правовых актов, содержат также разъяснения по применению соответствующих механизмов, которые следует использовать при исчислении заработной платы педагогических работников в зависимости от их должности и фактического объема педагогической работы.

Следует также отметить, что положения приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 применяются с учетом положений приказа Минобрнауки России № 536, регулирующих особенности режима рабочего времени педагогических работников.

Понятие сокращенной продолжительности рабочего времени для педагогических работников

Часть первая статьи 333 ТК РФ предусматривает, что для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени **не более 36 часов** в неделю.

Одновременно частью третьей этой же статьи (в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 № 185-ФЗ) установлено, что **в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда продолжительность** рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников **определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.**

Следовательно, понятие «продолжительность рабочего времени не более 36 часов» **не означает, что ко всем педагогическим работникам применяется такая единая для всех педагогических работников продолжительность рабочего, как в ряде случаев неправомерно пытаются это утверждать, особенно в отношении педагогических работников, для которых установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, составляющие 18, 20, 24, 25 или 30 часов в неделю (720 часов в год).**

Согласно ст. 333 ТК РФ определение конкретной продолжительности рабочего времени педагогических работников (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) осуществляется уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти в зависимости от занимаемой педагогическими работниками должности с учетом особенностей их труда.

Таким **федеральным органом исполнительной власти**, которого Правительство Российской Федерации уполномочило определять продолжительность рабочего времени педагогических работников (нормы

часов педагогической работы за ставку заработной платы) является Минобрнауки России, реализовавшее это полномочие путем издания приказа от 22 декабря 2014 г. № 1601, который обязателен для применения всеми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, т.е. образовательными организациями и организациями, осуществляющими обучение, независимо от организационно-правовой формы или подчиненности.

Важно отметить, что согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» **в сфере образования используется 40 наименований должностей педагогических работников**, из которых только 4 наименования применяются в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Остальные 36 наименований должностей педагогических работников применяются в различных образовательных организациях и организациях, осуществляющих на основании лицензии образовательную деятельность.

Поскольку труд педагогических работников как на должностях с различными наименованиями, так и по одноименным должностям может отличаться по сложности и условиям выполнения работы в различных образовательных организациях, с различным контингентом обучающихся и воспитанников, законодатель обусловил регулирование продолжительности рабочего времени (норм часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников именно в зависимости занимаемой ими должности и особенностей их труда.

Характерно также, что согласно части третьей статьи 333 ТК РФ в зависимости от должности и особенностей труда **для одних педагогических работников устанавливается конкретная продолжительность рабочего времени, а для других - только нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы**, поскольку именно так применяются понятия «продолжительность рабочего времени» и слова «нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы», заключенные в скобки.

Исходя из этого, пунктом 2 приложения 1 к приказу № 1601 установлено, что **«в зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам устанавливается следующая продолжительность рабочего времени ИЛИ нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы».**

Учитывая изложенное, продолжительность рабочего времени установлена педагогическим работникам, которые замещают должности, поименованные в пунктах 2.1 и 2.2, а нормы часов за ставку заработной

платы – педагогическим работникам, замещающим должности, поименованные в пунктах 2.3-2.8 Приложения 1 к приказу № 1601.

Педагогические работники, по должностям которых установлена продолжительность рабочего времени 36 или 30 часов в неделю

Продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю (п. 2.1 приложения 1 к приказу № 1601) установлена:

- лицам из числа профессорско-преподавательского состава, к которым в гражданских организациях высшего образования относятся должности ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора, заведующего кафедрой;
- старшим воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным программам, и домов ребенка, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;
- педагогам-психологам;
- социальным педагогам;
- педагогам-организаторам;
- мастерам производственного обучения;
- старшим вожатым;
- инструкторам по труду;
- педагогам-библиотекарям;
- методистам и старшим методистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- тьюторам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;
- руководителям физического воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности;
- инструкторам-методистам, старшим инструкторам-методистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Следует заметить, что по большинству перечисленных должностей продолжительность рабочего времени, составляющая 36 часов в неделю, установлена независимо от того, в каких организациях, осуществляющих образовательную деятельность, выполняется педагогическая работа, тогда как в отношении отдельных должностей педагогических работников регулирование продолжительности рабочего времени предусматривается

применительно к определенным типам образовательных учреждений, в которых могут предусматриваться такие должности штатными расписаниями.

Так, в отношении старших воспитателей уточнение связано с тем, что в иных организациях (т.е. не перечисленных в пункте 2.1 приложения 1 к приказу № 1601) по этой должности устанавливается меньшая продолжительность рабочего времени, составляющая 30 часов педагогической работы в неделю.

В отношении должности «руководитель физического воспитания» уточняется, что такая должность может предусматриваться только в штатных расписаниях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Следовательно, такая должность не может вводиться в дошкольных образовательных организациях, как это неправомерно в ряде случаев практикуется.

Продолжительность рабочего времени 30 часов в неделю (п. 2.2 приложения 1 к приказу № 1601) установлена:

- старшим воспитателям (за исключением старших воспитателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых по этой должности установлена 36-часовая продолжительность рабочего времени).

К организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в которых старшим воспитателям устанавливается продолжительность рабочего времени, составляющая 30 часов в неделю, относятся:

организации, в которых созданы условия для проживания обучающихся в интернате, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (кроме домов ребенка);

общеобразовательные организации для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня;

учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением;

организации, в том числе санаторные, для обучающихся (воспитанников) с туберкулезной интоксикацией или иными заболеваниями;

другие организации сферы образования, штатные расписания которых предусматриваются такие должности;

медицинские организации, организации социального обслуживания, осуществляющие образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

Педагогические работники, по должностям которых установлена не продолжительность рабочего времени, а нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы

В зависимости от должности и особенностей труда педагогическим работникам установлены следующие нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы:

- ❖ **20 часов в неделю** (п. 2.3 приложения 1 к приказу № 1601):
 - учителям-дефектологам;
 - учителям-логопедам;
- ❖ **24 часа в неделю** (п. 2.4 приложения 1 к приказу № 1601):
 - музыкальным руководителям;
 - концертмейстерам;
- ❖ **25 часов в неделю** (п. 2.5 приложения 1 к приказу № 1601):
 - воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья;
- ❖ **30 часов в неделю** (п. 2.6 приложения 1 к приказу № 1601):
 - инструкторам по физической культуре;
 - воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в которых созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня, для проживания воспитанников в интернате, в т.ч. для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций (групп), в том числе санаторных, для обучающихся (воспитанников) с туберкулезной интоксикацией, а также медицинских организаций, организаций социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности (далее – медицинские организации и организации социального обслуживания), (за исключением воспитателей, предусмотренных в пунктах 2.5 и 2.7 приложения 1 к приказу № 1601)
- ❖ **36 часов в неделю** (п. 2.7 приложения 1 к приказу № 1601):
 - воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам среднего профессионального образования, а также осуществляющих присмотр и уход за детьми (за исключением воспитателей, для которых нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы предусмотрены пунктами 2.5 и 2.6 приложения 1 к приказу № 1601);
- ❖ **18 часов в неделю** (п. 2.8.1 приложения 1 к приказу № 1601):

- учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным);
 - преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, физической культуры и спорта;
 - педагогам дополнительного образования и старшим педагогам дополнительного образования;
 - тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта;
 - логопедам медицинских организаций и организаций социального обслуживания;
 - учителям иностранного языка дошкольных образовательных организаций;
 - преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования педагогической направленности (за исключением преподавателей указанных организаций, применяющих норму часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы).
- ❖ **720 часов в год** (п. 2.8.2 приложения 1 к приказу № 1601):
- преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе интегрированным образовательным программам в области искусств (за исключением преподавателей, указанных в подпункте 2.8.1 приложения 1 к приказу № 1601) (подпункт «е» настоящего комментария), и по основным программам профессионального обучения.

Регулирование рабочего времени педагогических работников, для которых нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы установлены пунктами 2.3-2.7 приложения 1 к приказу № 1601

Следует учесть, что для всех педагогических работников, для которых нормы часов за ставку заработной платы предусмотрены пунктами 2.3-2.7 приложения 1 к приказу № 1601), нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы одновременно являются и их рабочим временем, если фактический объем педагогической работы работников соответствует установленным нормам часов за ставку заработной платы.

При увеличении или уменьшении у педагогических работников, поименованных в пунктах **2.3-2.7 приложения 1 к приказу № 1601**, объема педагогической работы против норм часов за ставку заработной платы, установленных этими пунктами, продолжительность их рабочего времени (как и размер заработной платы) увеличивается или уменьшается.

Особенности регулирования рабочего времени педагогических работников, для которых нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы установлены пунктами 2.8.1-2.8.2 приложения 1 к приказу № 1601

Для педагогических работников, поименованных в подпунктах 2.8.1 и 2.8.2 пункта 2.8 приложения 1 к приказу № 1601, к которым относятся учителя, преподаватели (за исключением преподавателей вузов), педагоги и старшие педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели и старшие тренеры-преподаватели (далее - работники, ведущие преподавательскую работу) **предусмотрена более сложная структура рабочего времени, требующая особого порядка его регулирования**, поскольку согласно квалификационным характеристикам должностные обязанности таких педагогических работников **не ограничиваются только проведением учебной (преподавательской) работы**, как это в ряде случаев безосновательно считают указанные работники, утверждая, что получают зарплату только за часы учебной нагрузки.

Ставки заработной платы, условно установленные для указанных педагогических работников за определенные нормы часов педагогической работы, выплачиваются им за выполнение всей педагогической работы, входящей в их должностные обязанности согласно квалификационным характеристикам, а рабочее время по выполнению всех видов работы регулируется в порядке, установленном положением к приказу Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536, которое состоит из:

- времени, необходимого для выполнения по занимаемым должностям обязанностей по проведению учебной (преподавательской) работы;
- затрат времени на выполнение других должностных обязанностей по занимаемым должностям, для которых не могут быть установлены конкретные нормы времени.

Так, в соответствии с пунктом 2.1 приложения к приказу № 536 выполнение педагогической работы работниками, ведущими преподавательскую работу, характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с учебной (преподавательской) работой (далее - преподавательская работа), которая выражается в фактическом объеме их учебной (тренировочной) нагрузки, определяемом в соответствии с приказом № 1601 (далее - нормируемая часть педагогической работы).

Этим же пунктом приложения к приказу № 536 установлено, что к другой части педагогической работы работников, ведущих

преподавательскую работу, требующей затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов (далее - другая часть педагогической работы), относится к выполнению видов работы, предусмотренной квалификационными характеристиками по занимаемой должности. Конкретные должностные обязанности педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

Согласно пункту 2.2 приложения к приказу № 536 нормируемая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные (тренировочные) занятия (далее - занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым занятием, установленные для обучающихся, в том числе "динамическую паузу" (большую перемену) для обучающихся I класса. При этом учебная (преподавательская) нагрузка исчисляется исходя из продолжительности занятий, не превышающей 45 минут.

Конкретная продолжительность занятий, в том числе возможность проведения спаренных занятий, а также перерывов (перемен) между ними образовательные организации закрепляют либо уставом, либо локальным нормативным актом с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Выполнение учебной (преподавательской) нагрузки регулируется расписанием занятий.

Заметим, что положения приказа № 536 (в отличие от ранее действовавших положений, регулируемых приказом Минобрнауки России от 27.03.2006 № 69) при проведении спаренных занятий не предусматривают суммирование неустановленных перерывов, которые должны были использоваться для выполнения другой педагогической работы.

С принятием приказа № 536 изменился порядок регулирования другой части педагогической работы, входящей в должностные обязанности работников согласно квалификационным характеристикам, а также выполнение с письменного согласия работников и за дополнительную оплату дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, но не входящих в их должностные обязанности.

В соответствии с пунктом 2.3 приложения к приказу № 536 регулирование выполнения другой части педагогической работы должно осуществляться в зависимости от вида педагогической работы.

Так, самостоятельно непосредственно самим педагогическим работником регулируется:

подготовка к осуществлению образовательной деятельности и выполнению обязанностей по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

участие в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов и с правом использования как типовых, так и авторских рабочих программ);

изучение индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся.

В порядке, устанавливаемом правилами внутреннего трудового распорядка, регулируется ведение журнала и дневников обучающихся в электронной (либо в бумажной) форме.

Организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся регулируется правилами внутреннего трудового распорядка.

Планами и графиками организации, утверждаемыми локальными нормативными актами организации в порядке, установленном трудовым законодательством, осуществляется регулирование выполнения обязанностей, связанных с участием в работе педагогических советов, методических советов (объединений), а также в работе по проведению родительских собраний.

Под порядком, в соответствии с которым принимаются локальные нормативные акты организаций, содержащие нормы трудового права, понимается порядок, установленный статьей 372 ТК РФ, предусматривающий учет мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при принятии локальных нормативных актов.

Трудовым договором с работником (дополнительным соглашением к трудовому договору) регулируется выполнение с письменного согласия дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, на условиях дополнительной оплаты (классное руководство; проверка письменных работ; заведование учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками; руководство методическими объединениями; другие дополнительные виды работ с указанием в трудовом договоре их содержания, срока выполнения и размера оплаты).

Локальными нормативными актами организации (также принимаемыми в соответствии со статьей 372 ТК РФ) должны регулироваться периодические кратковременные дежурства в организации **в период осуществления образовательного процесса**, которые при необходимости организуются в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся различной степени активности, приёма ими пищи.

В пункте 2.3 приложения к приказу № 536 особо оговорено, что при составлении в организации графика дежурств работников, ведущих преподавательскую работу, в период проведения занятий, до их начала и после окончания занятий, учитываются сменность работы организации, режим рабочего времени каждого работника, ведущего преподавательскую работу, в соответствии с расписанием занятий, общим планом мероприятий,

а также другие особенности работы, с тем чтобы не допускать случаев длительного дежурства работников, ведущих преподавательскую работу, и дежурства в дни, когда учебная (тренировочная) нагрузка отсутствует или незначительна. В дни работы работники, ведущие преподавательскую работу, привлекаются к дежурству в организации не ранее чем за 20 минут до начала занятий и не позднее 20 минут после окончания их последнего занятия.

При регулировании выполнения тех или иных видов работ следует учитывать, что по своему характеру часть работ, перечисленных в пункте 2.3 приложения к приказу № 536, выполняется не всеми педагогическими работниками, а с учетом должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемым ими должностям.

Кроме того, при регулировании отдельных видов работы целесообразно определять лишь периодичность их выполнения, поскольку ежедневное, еженедельное, ежемесячное их выполнение не требуется.

Следует также обратить внимание на необходимость специального регулирования локальным нормативным актом и (или) коллективным договором порядка и условий выполнения таких видов работ, как:

- выполнение дополнительной индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися;

- участие в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, проводимых в целях реализации образовательных программ в организации, включая участие в концертной деятельности, конкурсах, состязаниях, спортивных соревнованиях, тренировочных сборах, экскурсиях, других формах учебной деятельности.

Принимая во внимание, что выполнение перечисленных видов работ, предусмотренных образовательной программой и (или) рабочей программой по занимаемой должности, связано со значительными затратами времени на их выполнение, то под порядком и условиями выполнения этих видов работ следует понимать определение локальным нормативным актом и (или) коллективным договором конкретных мер, компенсирующих затраты труда (к примеру, предоставление другого дня отдыха, установление дополнительных выплат).

Последний абзац пункта 2.3 приложения к приказу № 536 воспроизводит положение части 9 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ, в соответствии с которым педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), должны предоставляться гарантии и компенсации, установленные трудовым [законодательством](#) и иными актами, содержащими нормы трудового права. При этом субъекты Российской Федерации за счёт бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение ЕГЭ, должны установить педагогическим работникам, участвующим в проведении ЕГЭ, размер и

порядок выплаты компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена.

Из всего вышеперечисленного следует, что рабочее время учителей и других педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, может быть конкретизировано по времени (т.е. в часах, в минутах) только в части проводимых уроков, коротких перерывов (перемен), периодических кратковременных дежурств в образовательном учреждении в период образовательного процесса.

Оснований для установления норм времени по выполнению перечисленных выше видов работ, искусственно увеличивающих для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, ежедневную продолжительность рабочего времени сверх нормируемой ее части, связанной с учебной (преподавательской, тренировочной) работой, или обязывающих учителей приходить на работу значительно раньше времени начала урока (занятия) по расписанию (к примеру, за час или за 30 мин до начала урока (занятия), как это иногда предусматривается в правилах внутреннего трудового распорядка или в распоряжениях руководителей организаций, не имеется.

Неприменение к учителям, преподавателям (за исключением преподавателей вузов), педагогам и старшим педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям (т.е. педагогическим работникам, ведущим преподавательскую работу) жестко нормируемой продолжительности рабочего времени, составляющей 36 часов (не более 36 часов) в неделю

К должностям учителей, преподавателей (за исключением преподавателей вузов), педагогам и старшим педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям (т.е. педагогическим работникам, ведущим преподавательскую работу) **не применяется** жестко нормируемая продолжительность рабочего времени, составляющая 36 часов (не более 36 часов) в неделю

Согласно пункту 2.4 приложения к приказу № 536 конкретизировано положение, связанное с тем, что **не требуется обязательное присутствие в образовательной организации педагогических работников, ведущих преподавательскую работу,** в дни недели (в периоды времени, в течение которых функционирует организация), свободные:

- от проведения занятий по расписанию;
- от выполнения непосредственно в организации иных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками, содержащимися в трудовых договорах, регулируемых графиками и планами работ;
- от выполнения дополнительных возложенных обязанностей за дополнительную оплату труда.

Кроме того, этим же пунктом приложения к приказу № 536 рекомендовано предусматривать для работников, ведущих преподавательскую работу, свободный день при составлении расписания занятий с целью использования его для дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям.

Следует заметить, что рекомендательная норма предусмотрена в связи с тем, что установление такого свободного дня может зависеть от режима работы организации в течение рабочей недели, обеспеченности кадрами, объема учебной нагрузки каждого из работников, ведущих преподавательскую работу, соблюдения гигиенических требований к режиму образовательной деятельности для обучающихся в соответствии с нормами СанПиН, сменности занятий и других особенностей.

***Отличия оплаты труда педагогических работников
на основе ставок заработной платы
от оплаты труда по должностным окладам***

***Оплата труда педагогических работников на основе
ставок заработной платы***

Приложение 1 к приказу № 1601 по должностям педагогических работников, по которым установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, содержит в примечаниях ряд существенных уточнений.

Так, следует учесть, что в соответствии с пунктом 1 примечания перечисленные в нем виды педагогической работы **включаются в рабочее время** не всех педагогических работников без исключения, а **в зависимости от занимаемой должности**, что определяется должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом.

Поскольку должностные обязанности педагогических работников определены квалификационными характеристиками, то их конкретизация в отношении каждого педагогического работника осуществляется непосредственно в трудовых договорах или должностных инструкциях.

В пункте 2 примечаний, предусмотренных в приложении 1 к приказу № 1601, содержатся уточнения, определяющие, что нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы для всех педагогических работников устанавливаются в астрономических часах, включающих по должностям педагогических работников, предусмотренным пунктом 2.8 приложения 1 к приказу № 1601, короткие перерывы (перемены), а также динамическую паузу.

В примечаниях содержится также механизм исчисления заработной платы в месяц за педагогическую работу или учебную (преподавательскую) работу, выполняемую педагогическими работниками **с их письменного согласия** сверх норм часов, установленных за ставку заработной платы, либо ниже таких норм.

Так, в примечании 3 приложения 1 к приказу № 1601, прежде всего, установлено, что **нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы и нормы часов учебной (преподавательской) работы являются расчетными величинами**, которые применяются для исчисления педагогическим работникам заработной платы за месяц с учетом установленного организацией, осуществляющей образовательную деятельность, объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы в неделю (в год).

В соответствии с положением, предусмотренным в примечании 4 приложения 1 к приказу № 1601, за педагогическую работу или учебную (преподавательскую) работу, выполняемую педагогическими работниками сверх установленной за ставку заработной платы нормы часов либо ниже такой нормы, оплату педагогических работников следует производить из установленных им в месяц размеров ставок заработной платы пропорционально фактически определенным объемам педагогической работы или учебной (преподавательской) работы.

Механизм исчисления размера заработной платы педагогических работников, для которых установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, в зависимости от фактического объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы и установленного педагогическому работнику размера ставки заработной платы, **именуемый традиционно тарификацией**, приводится в следующих примерах.

Примеры.

1. Учителю при тарификации на новый учебный год с его письменного согласия установлен объем учебной (преподавательской) работы 27 часов в неделю. Месячный заработок этого учителя за учебную (преподавательскую) работу должен быть рассчитан путем умножения установленного ему размера ставки заработной платы на 27 (фактический недельный объем учебной нагрузки) и деления полученного результата на 18 (норма часов учебной (преподавательской) работы в неделю, за которую выплачивается ставка заработной платы), т.е. будет исчисляться по следующей формуле:

$$З_{фн} = \frac{С_{т} \times Ф_{н}}{Н_{ч}}$$

где:

З_{фн} – заработная плата учителя в месяц, исчисленная исходя из фактического объема преподавательской работы в неделю (из фактической учебной нагрузки в неделю)

С_т – размер ставки заработной платы учителя в месяц, установленный исходя из нормы часов педагогической работы в неделю

Ф_н – фактический объем учебной нагрузки учителя в неделю

Н_ч – норма часов педагогической работы учителя в неделю за ставку заработной платы в месяц

2. Воспитатель организации, реализующей дошкольную образовательную программу, согласился на постоянной основе работать

один с детьми в группе общеразвивающей направленности, функционирующей при пятидневной рабочей неделе по 10,5 часов в день. В неделю фактический объем педагогической работы составит 52,5 часа. Месячный заработок этого воспитателя за педагогическую работу должен быть рассчитан путем умножения установленного ему за норму часов педагогической работы в неделю размера ставки заработной платы на 52,5 (фактический недельный объем педагогической работы) и деления полученного результата на 36 (норма часов педагогической работы в неделю, за которую воспитателям выплачивается ставка заработной платы), т.е. будет исчисляться по следующей формуле:

$$\text{Зфп} = \frac{\text{Ст} \times \text{Фп}}{\text{Нч}}$$

где:

- Зфп – заработная плата воспитателя в месяц, исчисленная исходя из фактического объема педагогической работы в неделю
- Ст – размер ставки заработной платы воспитателя в месяц, установленный исходя из нормы часов педагогической работы в неделю
- Фп – фактический объем педагогической работы воспитателя в неделю
- Нч – норма часов педагогической работы воспитателя в неделю за ставку заработной платы в месяц

Исключением для воспитателей являются случаи, когда выполнение ими работы за пределами рабочего времени (смены) осуществляется по инициативе работодателя, которая квалифицируется как сверхурочная работа и относится к выполнению работ в условиях, отклоняющихся от нормальных условий. К такой работе, к примеру, могут быть отнесены случаи привлечения работодателем воспитателей дошкольных групп к работе сверх установленного рабочего времени (смены) при неявке сменяющего работника или родителей, т.е. когда работник не может оставить рабочее место, в связи с чем выполняет педагогическую работу без перерыва после окончания смены. Такая работа компенсируется в порядке, предусмотренном статьей 152 ТК РФ, т.е. оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере.

3. Музыкальный руководитель работает с 8 группами детей в организации, реализующей дошкольную образовательную программу. На каждую группу детей организация предусматривает по 0,25 единицы должности музыкального руководителя, поскольку применяет штатный норматив, предусмотренный Нормативами по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады), утвержденными постановлением Минтруда РФ от 21 апреля 1993 г. 88).

Исходя из того, что 1 должность музыкального руководителя согласно указанным нормативам устанавливается на каждые 4 группы, то общий объем педагогической работы для музыкальных руководителей на 8 групп составит 48 часов в неделю (24 ч. [норма часов за ставку заработной платы

музыкального руководителя в неделю] : на 4 группы [т.е. по 6 ч. работы музыкального руководителя с каждой группой] X на 8 [кол-во групп в организации]).

Если музыкальный руководитель с его согласия работает один со всеми 8-ю группами, то месячный заработок этого музыкального руководителя за педагогическую работу должен быть рассчитан путем умножения установленного ему размера ставки заработной платы на 48 (фактический недельный объем педагогической работы) и деления полученного результата на 24 (норма часов педагогической работы в неделю, за которую музыкальному руководителю выплачивается ставка заработной платы), т.е. будет исчисляться по следующей формуле:

$$\text{Зфп} = \frac{\text{Ст} \times \text{Фп}}{\text{Нч}}$$

где:

Зфп – заработная плата музыкального руководителя в месяц, исчисленная исходя из фактического объема педагогической работы в неделю

Ст – размер ставки заработной платы музыкального руководителя в месяц, установленный за норму часов педагогической работы в неделю

Фп – фактический объем педагогической работы музыкального руководителя в неделю

Нч – норма часов педагогической работы музыкального руководителя в неделю за ставку заработной платы в месяц

4. Преподавателю образовательного учреждения, реализующего образовательную программу среднего профессионального образования, при норме часов педагогической работы 720 часов в год за ставку заработной платы установлен годовой объем учебной (преподавательской) работы, составляющий 1200 часов. Заработная плата такого преподавателя за учебную (преподавательскую) работу определяется на начало учебного года **в виде средней месячной заработной платы** путем умножения часовой ставки преподавателя на установленный ему фактический объем годовой учебной нагрузки и деления полученного произведения на 10 учебных месяцев.

Часовая ставка определяется путем деления месячной ставки заработной платы на среднемесячную норму учебной нагрузки, составляющей 72 часа, т.е по следующей формуле:

$$\text{Чст} = \text{Ст} : 72$$

где:

Чст – размер часовой ставки заработной платы преподавателя

Ст – размер ставки заработной платы преподавателя в месяц за норму 720 часов педагогической работы в год

72 – среднемесячная норма учебной нагрузки преподавателя

Среднемесячная заработная плата преподавателя за фактический годовой объем учебной нагрузки исчисляется по следующей формуле:

$$\text{Срмз} = \text{Чст} \times 1200$$

где:

Срмз – средняя месячная заработная плата преподавателя, исчисленная за фактический годовой объем учебной (преподавательской) работы (учебной нагрузки)

Чст - размер часовой ставки заработной платы преподавателя

1200 – фактический годовой объем учебной нагрузки преподавателя

10 – количество учебных месяцев

Исчисленная таким образом среднемесячная заработная плата преподавателя за фактическую годовую учебную (преподавательскую) работу (фактическую годовую учебную нагрузку) выплачивается ежемесячно независимо от ее объема в каждом учебном месяце. При повышении размера ставки заработной платы средняя месячная заработная плата определяется путем умножения нового размера часовой ставки на объем годовой нагрузки, установленной в начале учебного года при тарификации, и деления полученного произведения на 10 учебных месяцев.

Оплата труда на основе должностных окладов

Должностные оклады (оклады) - это фиксированные размеры оплаты труда работников за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат (ст. 129 ТК РФ).

На основе должностных окладов осуществляется оплата труда педагогических работников, для которых установлены не нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, а продолжительность рабочего времени.

Понятие «должностной оклад» не применяется к педагогическим работникам, для которых установлены нормы часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы в месяц, при исчислении их заработной платы с учетом фактического объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы.

Должностные оклады в отличие от ставок заработной платы не являются расчетной величиной для оплаты труда за выполнение работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Для работников, которые по распоряжению работодателя привлекаются к работе за пределами установленной им продолжительности рабочего времени, законодательством предусматривается иной порядок компенсации.

Так, привлечение работников к работе за пределами установленной им продолжительности рабочего времени в соответствии с трудовым законодательством может квалифицироваться как сверхурочная работа и компенсироваться в виде оплаты в повышенном размере в порядке, установленном за сверхурочную работу ст. 152 ТК РФ, т.е. за первые два часа работы - не менее чем в полуторном размере, а за последующие часы – не менее чем в двойном размере.

По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

При этом необходимо учитывать, что согласно ст. 99 ТК РФ сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника четырех часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год.

Привлекать работников к работе за пределами установленной им продолжительности рабочего времени работодатель может также в случаях, если работник работает на условиях ненормированного рабочего дня (ст. 97, 101 ТК РФ). Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем устанавливается коллективным договором или локальным нормативным актом, а работникам, занимающим эти должности, привлечение к работе за пределами установленной продолжительности рабочего времени компенсируется путем предоставления дополнительного отпуска за ненормированный рабочий день в порядке, предусмотренном ст. 119 ТК РФ.

Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре

Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 в соответствии со статьей 333 ТК РФ (в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 185-ФЗ) утвержден порядок определения для педагогических работников учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения и случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников (далее – Порядок).

Порядок регулирования указанных вопросов определен в приложении 2 к приказу № 1601, структурирован по семи главам, в которых по должностям педагогических работников или группе должностей в зависимости от особенностей их труда определяются правила определения и изменения учебной нагрузки, особенности ее регулирования, а также **случаи** установления верхних ее пределов, основанные на нормах, содержащихся ранее в типовых положениях о соответствующих типах образовательных учреждений.

В главе I Порядка содержатся общие принципы, применяемые при определении учебной нагрузки педагогических работников, основания для ее изменения по инициативе работодателя либо по соглашению сторон.

За учебную нагрузку педагогических работников принимается ее объем по выполнению учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Объем учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, определяется ежегодно на начало

учебного года (тренировочного периода, спортивного сезона) (далее – учебный год) и устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность (п.1.3 приложения 2 к приказу № 1601).

Установленный объем учебной (преподавательской) работы, т.е. учебной нагрузки, оговаривается в трудовом договоре, заключаемом педагогическим работником с организацией, осуществляющей образовательную деятельность (пункт 1.4 приложения 2 к указанному приказу).

Учебная нагрузка является количественной обязательной составляющей трудовой функции учителя, преподавателя, педагога и старшего педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и старшего тренера-преподавателя, **поэтому объем учебной нагрузки относится к обязательным условиям трудового договора** с вытекающими отсюда правовыми последствиями (изменение только по соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев изменения учебной нагрузки по инициативе работодателя в сторону ее снижения, предусмотренных пунктами 1.5 и 1.6 приложения 2 к приказу № 1601).

Основания для изменения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре педагогического работника

Так, положениями, предусмотренными пунктами 1.5 и 1.6 приложения 2 к приказу № 1601, установлены ограничения по изменению установленного педагогическим работникам (за исключением педагогических работников, замещающих должности профессорско-преподавательского состава) объема учебной нагрузки в сторону ее снижения по инициативе работодателя.

Из указанных положений следует, что основанием для изменения объема учебной нагрузки в сторону ее снижения по инициативе работодателя **могут являться только случаи, связанные с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов).**

При этом указанные основания применяются работодателем для снижения педагогическим работникам установленного объема учебной нагрузки, который может повлиять на размер их заработной платы после соблюдения процедуры уведомления не менее чем за два месяца:

- **в текущем учебном году** – только в отношении педагогических работников, указанных в подпункте 2.8.1 приложения 1 к приказу № 1601;
- **на следующий учебный год** – в отношении всех педагогических работников, указанных в пункте 2.8 (т.е. подпунктах 2.8.1 и 2.8.2) приложения 1 к приказу № 1601.

Неприменение оснований для снижения установленного объема учебной нагрузки **в текущем учебном году** по инициативе работодателя в отношении педагогических работников, указанных в пункте 2.8.2 т.е. преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе интегрированным образовательным программам в области искусств и по основным программам профессионального обучения, обусловлено тем, что в соответствии с пунктом 4.7 приложения 2 к приказу № 1601 до конца учебного года, а также в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском, указанным преподавателям **выплачивается средняя месячная заработная плата, которая определяется на начало учебного года.**

В остальных случаях в соответствии с пунктом 1.7 приложения 2 к приказу № 1601 временное или постоянное изменение (увеличение или снижение) объема учебной нагрузки педагогических работников по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре, допускается только по соглашению сторон трудового договора, заключаемого в письменной форме.

Об изменении объема учебной нагрузки (увеличение или снижение), а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить педагогических работников в письменной форме не позднее чем за два месяца до осуществления предполагаемых изменений, за исключением случаев, когда изменение объема учебной нагрузки осуществляется по соглашению сторон трудового договора (пункт 1.8 приложения 2 к приказу № 1601).

Учитывая, что о предстоящих изменениях условий трудового договора, связанных с учебной нагрузкой, а также о причинах их вызвавших работодатель обязан уведомить работника в письменной форме не позднее чем за два месяца, определение объема учебной нагрузки на новый учебный год необходимо осуществлять до ухода педагогических работников в отпуск, с тем чтобы заранее было известно, с какой учебной нагрузкой они будут работать в новом учебном году. До ухода в отпуск определение учебной нагрузки необходимо в целях своевременного уведомления педагогических работников о возможном ее изменении в сторону снижения по основаниям, предусмотренным пунктом 1.6 приложения 2 к приказу № 1601.

Если же на новый учебный год устанавливается учебная нагрузка педагогическим работникам не по окончании учебного года, а только после выхода их из отпуска, то при невозможности обеспечения их в новом учебном году по указанным выше причинам прежнего объема учебной нагрузки работодатель обязан будет сохранять им ранее получаемый размер оплаты труда в течение не менее двух месяцев (т.е. в течение срока, за который он обязан предупредить работника об изменении учебной нагрузки).

Участие выборного органа первичной профсоюзной организации при установлении учебной нагрузки учителям и преподавателям

Следует отметить, что в соответствии с пунктом 1.9 приложения 2 к приказу № 1601 локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, **по вопросам определения учебной нагрузки педагогических работников, осуществляющих учебную (преподавательскую) работу, а также ее изменения** принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа).

Данное положение предусмотрено с учетом того, что объем учебной нагрузки лиц, осуществляющих учебную (преподавательскую) работу является основой для определения размера оплаты их труда и в обязательном порядке должен включаться как необходимый элемент в систему оплаты труда педагогических работников, для которых установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы.

В соответствии со статьей 135 ТК РФ локальные нормативные акты, устанавливающие системы оплаты труда, также принимаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников, к которому относится первичная профсоюзная организация.

Порядок учета мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при принятии локального нормативного акта определен статьей 372 ТК РФ, в соответствии с которой работодатель в случаях, предусмотренных ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, коллективным договором, соглашениями (при принятии, например, локального нормативного акта об установлении учителям и преподавателям объема учебной нагрузки, от которого зависит размер их заработной платы), перед принятием решения направляет проект локального нормативного акта и обоснование по нему в выборный орган первичной профсоюзной организации, представляющий интересы всех или большинства работников.

Выборный орган первичной профсоюзной организации не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта указанного локального нормативного акта направляет работодателю мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

В случае если мотивированное мнение выборного органа первичной профсоюзной организации не содержит согласия с проектом локального нормативного акта либо содержит предложения по его совершенствованию, работодатель может согласиться с ним либо обязан в течение трех дней после получения мотивированного мнения провести дополнительные консультации с выборным органом первичной профсоюзной организации работников в целях достижения взаимоприемлемого решения.

При недостижении согласия возникшие разногласия оформляются протоколом, после чего работодатель имеет право принять локальный

нормативный акт, который может быть обжалован выборным органом первичной профсоюзной организации в соответствующую государственную инспекцию труда или в суд. Выборный орган первичной профсоюзной организации также имеет право начать процедуру коллективного трудового спора в порядке, установленном ТК РФ.

Государственная инспекция труда при получении жалобы (заявления) выборного органа первичной профсоюзной организации обязана в течение одного месяца со дня получения жалобы (заявления) провести проверку и в случае выявления нарушения выдать работодателю предписание об отмене указанного локального нормативного акта, обязательное для исполнения.

Особенности определения учебной нагрузки учителей и преподавателей, для которых норма часов преподавательской работы составляет 18 часов в неделю за ставку заработной платы, основания ее изменения

Особенности определения учебной нагрузки учителей и преподавателей, для которых норма часов преподавательской работы составляет 18 часов в неделю за ставку заработной платы, определены в главе II приложения 2 к приказу № 1601.

Согласно пункту 2.1 приложения 2 к приказу № 1601 с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, кадрового обеспечения организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяется учебная нагрузка:

учителей общеобразовательных организаций;

преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, физической культуры и спорта;

преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования педагогической направленности, избравших для исчисления оплаты их труда за фактический объем учебной (преподавательской) работы норму часов за ставку заработной платы, составляющую 18 часов в неделю.

Необходимо учесть, что учебная нагрузка указанных педагогических работников не ограничивается верхним пределом, поскольку такие ограничения не предусмотрены главой VII приложения 2 к приказу № 1601.

При применении главы II приложения 2 к приказу № 1601 следует принять во внимание, что положения, предусмотренные пунктами 2.2, 2.4-2.6 распространяются только на тех педагогических работников, которые непосредственно поименованы в этих пунктах.

Так, в соответствии с пунктом 2.2 приложения 2 к приказу № 1601 и примечанием 4 приложения 1 к этому же приказу для отдельных учителей, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов учебной (преподавательской) работы, предусмотрены гарантии по выплате ставки заработной платы в полном

размере при условии догрузки их до установленной нормы (т.е. до 18 часов в неделю) другой педагогической работой.

Выплата ставки заработной платы в полном размере на указанных условиях гарантируется в следующих случаях учителям:

1 - 4 классов при передаче преподавания уроков иностранного языка, музыки, изобразительного искусства и физической культуры учителям-специалистам;

1 - 4 классов, не имеющих необходимой подготовки для ведения уроков русского языка, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования с родным (нерусским) языком обучения, расположенных в сельских населенных пунктах;

русского языка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования с родным (нерусским) языком обучения, расположенных в сельских населенных пунктах;

физической культуры организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, расположенных в сельских населенных пунктах;

иностранного языка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, расположенных в поселках лесозаготовительных и сплавных предприятий и химлесхозов.

Если перечень оснований для выплаты учителям ставки заработной платы в полном размере при отсутствии у них учебной нагрузки в объеме 18 часов в неделю непосредственно предусмотрен пунктом 2.2 приложения 2 к приказу № 1601, то формы догрузки учителей другой педагогической работой непосредственно этим приказом не определены. В отличие от ранее действовавшего порядка формы догрузки учителей и в положениях, предусмотренных в приложении к приказу № 536, теперь не определяются.

Из этого следует, что работодатель определяет формы догрузки учителей в случаях, предусмотренных пунктом 2.2 приложения 2 к приказу № 1601, самостоятельно.

Вместе с тем, по-прежнему для оплаты труда учителей в размере не ниже месячной ставки заработной платы формой догрузки может являться педагогическая работа без дополнительной оплаты в группе продленного дня, кружковая работа, работа по замене отсутствующих учителей, проведение индивидуальных занятий на дому с обучающимися, организуемых в соответствии с медицинским заключением, внеклассная работа по физическому воспитанию, другая педагогическая работа в объеме, который в счет догрузки не должен превышать количества часов, не достигающего до 18 часов в неделю.

Если формой догрузки, к примеру, учителей начальных классов до установленной недельной нормы часов служит педагогическая работа в группе продленного дня (далее - ГПД), то для сохранения за ними полной ставки заработной платы, установленной по должности учителя, эта работа в

счет догрузки не должна превышать количества часов в неделю, которого не достаёт до 18 часов, независимо от того, за какую норму часов педагогической работы в неделю устанавливается ставка заработной платы воспитателям ГПД.

Если, например, у учителей I-IV классов, не ведущих преподавание отдельных учебных предметов (из числа перечисленных в пункте 2.2 приложения 2 к приказу № 1601), оставшийся объем учебной нагрузки в неделю составит 16, 14 или менее часов в неделю, то работодатель для обеспечения гарантии выплаты учителям ставки заработной платы в полном размере вправе догрузить их педагогической работой в ГПД лишь в объеме соответственно 2-х, 4-х часов в неделю или иного, не достигающего до 18 количества часов в неделю с выплатой полной месячной ставки заработной платы, установленной по должности учителя.

В том случае, когда учителя начальных классов, догруженные до 18 часов в неделю работой в качестве воспитателя ГПД, будут выполнять (с их согласия) работу воспитателя в ГПД в объеме, превышающем необходимое в счет догрузки до 18 количество часов в неделю, то отработанное в ГПД время (но уже в должности воспитателя) подлежит дополнительной оплате в порядке и на условиях, установленных для воспитателя в ГПД, имея в виду, что ставка заработной платы воспитателей в ГПД устанавливается за 30 часов в неделю.

Следует, при этом, иметь в виду, что педагогическая работа в одном и том же образовательном учреждении на должностях с различными наименованиями в соответствии с пунктом 2 постановления Минтруда России от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» не является совместительством и должна быть дополнительно оплачена. При этом необходимо учесть, что педагогическая работа в большем объеме в одноименных должностях является педагогической работой сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, которая согласно указанного приказа также не является совместительством, но оплачивается пропорционально объему педагогической работы, учебной (преподавательской) работы, как это предусмотрено примечанием 4 приложения 1 к приказу № 1601 (см. примеры в разделе «Оплата труда педагогических работников на основе ставок заработной платы» настоящего комментария).

Оформление выполнения учителями наряду со своими обязанностями педагогической работы в должности с другим наименованием (в данном случае воспитателя в ГПД, но не в счет догрузки, а дополнительно) осуществляется путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору, в котором указывается срок, в течение которого будет выполняться педагогическая работа, ее содержание, объем и размер оплаты.

Положениями главы II приложения 2 к приказу № 1601 предусматривается также сохранение гарантий по выплате заработной платы в определенном размере для учителей, у которых по независящим от них

причинам в течение учебного года учебная нагрузка снижается по сравнению с учебной нагрузкой, установленной на начало учебного года.

Применение гарантий по оплате труда учителей в случае снижения у них учебной нагрузки в течение учебного года по независящим от них причинам осуществляется по истечении не менее чем двухмесячного срока со дня письменного уведомления работодателем учителей о снижении учебной нагрузки, содержащего сведения о причинах, вызвавших необходимость таких изменений в пределах оснований, предусмотренных пунктом 1.5. приложения 2 к приказу № 1601.

Особенности определения учебной нагрузки педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей

Определение учебной нагрузки педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей согласно пункту 3.1 приложения 2 к приказу 1601 осуществляется с учетом особенностей реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки применительно к положениям раздела II приложения 2 к приказу № 1601, **если имеются схожие основания для их применения.**

Вместе с тем, возможность применения в безусловном порядке к перечисленным педагогическим работникам отдельных пунктов раздела II приложения 2 к приказу № 1601 вызывает сомнение, поскольку указанные в этих пунктах положения регулируют отношения по конкретным должностям педагогических работников. В тоже время, в коллективном договоре организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, в соответствии со статьей 41 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) при наличии финансовых средств может быть предусмотрено применение, к примеру, п.2.4 приложения 2 к приказу № 1601 к преподавателям, у которых в течение учебного года снижается учебная нагрузка по независящим от них причинам.

Особенности определения учебной нагрузки преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы которых составляет 720 часов в год, основания ее изменения

В главе IV приложения 2 к приказу № 1601 предусмотрены особенности определения учебной нагрузки, обеспечивающие стабильность правового регулирования вопросов установления учебной нагрузки и исчисления в зависимости от ее фактического объема заработной платы

преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, для которых норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы составляет 720 часов в год.

Так, сохранено положение об определении объема годовой учебной нагрузки из расчета на 10 учебных месяцев, которая, при этом, на выходные и нерабочие праздничные дни не планируется (пункт 4.1 приложения 2 к приказу № 1601).

Исходя из положений, предусмотренных главой IV приложения 2 к приказу № 1601, работодатели в установленном порядке до начала учебного года определяют преподавателям годовой объем учебной нагрузки, с учетом которого определяется их средняя месячная заработная плата.

Формулы исчисления среднемесячной заработной платы, а также размера часовой ставки, принимаемой для расчета среднемесячной заработной платы преподавателям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, для которых норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы установлена в объеме 720 часов в год, приведены в разделе настоящего комментария *«Отличия оплаты труда педагогических работников на основе ставок заработной платы от оплаты труда по должностным окладам»* (пример № 4).

Средняя месячная заработная плата, исчисленная преподавателям в начале учебного года с учетом фактического объема учебной нагрузки, выплачивается им в соответствии с пунктами 4.6 и 4.7 приложения 2 к приказу № 1601 преподавателями в каждом месяце учебного года, а также в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском, **ежемесячно и не зависит:**

- от объема учебной нагрузки, выполняемого в каждом месяце учебного года;
- от случаев изменения объема учебной нагрузки в течение учебного года по независящим от них причинам в сторону ее снижения пункт 4.7 приложения 2 к приказу № 1601);
- от случаев уменьшения учебной нагрузки по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 приложения 2 к приказу № 1601 (комментарий об уменьшении учебной нагрузки, не влияющих на размер средней месячной заработной платы, см. ниже).

В пункте 4.3 приложения 2 к приказу № 1601 предусмотрен порядок определения учебной нагрузки преподавателям, поступившим на работу в течение учебного года, а в пункте 4.2 – порядок определения годовой учебной нагрузки преподавателей, находящихся в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске и (или) ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске после начала учебного года.

Очень важными для применения при регулировании объема учебной нагрузки преподавателей являются положения, предусмотренные в пункте 4.4 приложения 2 к приказу № 1601.

Указанным пунктом предусмотрен порядок уменьшения учебной нагрузки преподавателей для случаев, когда годовой объем учебной нагрузки, установленный преподавателю на начало учебного года не может быть им выполнен по объективным причинам, к примеру, в связи с нахождением его в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке (в том числе командированным для повышения квалификации), в связи с временной его нетрудоспособностью.

Пример.

Преподаватель, имеющий годовую учебную нагрузку в объеме 1200 часов, был командирован (направлен) для повышения квалификации. В связи с этим он отсутствовал на работе в течение 1 месяца и 14 рабочих дней (полностью октябрь и 14 рабочих дней в ноябре из общего количества 21 рабочий дней в ноябре 2016 г.).

Определенный этому преподавателю объем годовой учебной нагрузки подлежит уменьшению на 1/10 часть часов годовой учебной нагрузки – за полный календарный месяц отсутствия, и на количество часов - за 14 рабочих дней отсутствия.

Количество часов, на которое будет уменьшен объем учебной нагрузки преподавателя за неполный месяц отсутствия на работе будет определяться путем умножения количества часов, составляющего 1/10 часть от годовой учебной нагрузки, на количество рабочих дней, приходящихся на время отсутствия в месяце, отработанном не полностью, и деления полученного произведения на количество рабочих дней в данном месяце.

В данном примере объем учебной нагрузки должен быть уменьшен на 200 часов, а именно:

- на 120 часов - за октябрь (полный месяц отсутствия на работе) независимо от количества часов, выполняемых в октябре по расписанию ($1200 : 10 \text{ мес. учебного года} = 120$ (1/10 часть за каждый полный месяц);

- на 80 часов из расчета за 14 рабочих дней отсутствия в ноябре (120 (кол-во час. в месяц исходя из годовой учебной нагрузки) \times 14 (кол-во дней отсутствия, приходящихся на рабочие дни в ноябре) : 21 (кол-во рабочих дней в ноябре 2016 г.) = 80 часа (уменьшение учебной нагрузки за ноябрь).

Таким образом, уменьшенная годовая учебная нагрузка этого преподавателя составит 1000 часов ($1200 - (120 + 80)$).

Оплата за часы преподавательской работы, данные сверх установленной на начало учебного года годовой учебной нагрузки при замещении временно отсутствовавших работников по болезни и другим причинам, а также выполненные сверх уменьшенной учебной нагрузки по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4. приложения 2 к приказу № 1601, производится дополнительно по часовым ставкам ежемесячно или в конце учебного года только после выполнения преподавателем всей годовой

учебной нагрузки, установленной при тарификации или уменьшенной по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 приложения 2 к приказу № 1601.

Пример.

В марте преподаватель полностью выполнил уменьшенную учебную нагрузку, которая была уменьшена по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4. приложения 2 к приказу № 1601, и стала составлять 1000 часов. До конца учебного года выполнил дополнительно 100 часов (в апреле - 50, мае - 30 и июне - 20 часов).

За часы преподавательской работы ежемесячно за апрель, май, и июнь такому преподавателю может быть дополнительно выплачена заработная плата путем умножения размера установленной ему часовой ставки заработной платы, соответственно, на 50, 30, 20. Оплата за указанное дополнительное количество часов (50, 30, 20) может быть полностью произведена и в конце учебного года.

В случаях замещения отсутствующих преподавателей необходимо учесть, что если замещение продолжается непрерывно свыше двух месяцев, то со дня его начала следует производить перерасчет среднемесячной заработной платы преподавателей исходя из уточненного объема учебной нагрузки применительно к порядку, предусмотренному для преподавателей, поступивших на работу в течение учебного года (пункт 4.3 приложения 2 к приказу № 1601).

При применении главы IV приложения 2 к приказу № 1601 при определении учебной нагрузки преподавателей необходимо учитывать, что в соответствии с пунктом 7.1.1 приложения 2 к приказу № 1601 в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, преподавателям, норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы которых составляет 720 часов в год, установлен верхний предел учебной нагрузки в объеме, не превышающем 1440 часов в учебном году.

Особенности определения учебной нагрузки педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
лиц, замещающих должности педагогических работников на определенный срок;
лиц, замещающих должности педагогических работников по совместительству;
лиц, выполняющих педагогическую работу наряду с работой, определенной трудовым договором

Главой V приложения 2 к приказу № 1601 впервые федеральным нормативным правовым актом установлен порядок определения учебной нагрузки учителей, преподавателей, педагогов дополнительного образования,

старших педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Установлено, что указанным педагогическим работникам учебная нагрузка определяется в том же порядке, который предусмотрен для соответствующих педагогических работников главами I-IV приложения 2 к приказу № 1601, то есть на общих основаниях с обеспечением:

- сохранения объема учебной нагрузки;
- преемственности преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в классах (классах-комплектах), группах.
- учета случаев изменения учебной нагрузки в сторону ее снижения, связанных с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов).

При этом сохранение объема учебной нагрузки и преемственность преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) у учителей и преподавателей выпускных классов, групп обеспечивается путем предоставления им учебной нагрузки в классах (классах-комплектах), группах, в которых впервые начинается изучение преподаваемых этими учителями и преподавателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

После установления учебной нагрузки учителям, преподавателям, педагогам дополнительного образования, старшим педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям, старшим тренерам-преподавателям, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, учебная нагрузка распределяется на указанный период между другими педагогическими работниками.

Пунктом 5.2 приложения 2 к приказу № 1601 установлено, что определение учебной нагрузки педагогическим работникам на определенный срок осуществляется для выполнения ими учебной нагрузки на период замещения временно отсутствующих педагогических работников, а также на период временного замещения вакантной должности до приема на работу постоянного работника, т.е. в том случае, когда высвободившуюся учебную нагрузку работодатель не считает целесообразным распределять между педагогическими работниками организации для постоянного выполнения, желая, к примеру, предложить вакантную должность выпускнику вуза.

Из этого следует, что педагогические работники, выполнявшие учебную нагрузку, которая ограничивалась определенным сроком (условиями), прекращают ее выполнение без предварительного уведомления об этом при выходе педагогического работника из отпуска по уходу за ребенком или при приеме постоянного работника на вакантную должность.

Определение и изменение учебной нагрузки лиц, замещающих должности педагогических работников по совместительству, а также путем замещения таких должностей наряду с работой, определенной трудовым договором (в том числе руководителями организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, их заместителями, другими работниками наряду со своей основной работой), осуществляется в порядке, предусмотренном главами I - IV и VI настоящего Порядка (пункт 5.3 приложения 2 к приказу № 1601).

Особое внимание следует обратить на пункт 5.4 приложения 2 к приказу № 1601, в котором урегулирован вопрос по оформлению выполнения учебной нагрузки лицами, выполняющими такую работу наряду с работой, определенной трудовым договором, т.е. наряду с работой в должности руководителя, заместителя руководителя, педагога-психолога и т.д.

Установлено, что оформление выполнения учебной нагрузки в указанных случаях осуществляется путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору руководителя, заместителя руководителя, педагога-психолога и т.д., в котором указывается срок, в течение которого будет выполняться учебная (преподавательская) работа, ее содержание, объем учебной нагрузки и размер оплаты.

Определение и изменение учебной нагрузки педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, регулирование режима их рабочего времени

Определение и изменение учебной нагрузки педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам (далее – организация), определение и изменение учебной нагрузки педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу (далее – должности ППС; преподаватели из числа ППС), осуществляется в порядке, установленном разделом VI приложения 2 к приказу № 1601.

Пунктом 6.1 приложения 2 к приказу № 1601 установлено, что для определения учебной нагрузки по должностям ППС, локальным нормативным актом организации по структурным подразделениям **устанавливается средний объем учебной нагрузки, а также ее верхние пределы дифференцированно по должностям профессорско-преподавательского состава.**

Согласно пункту 6.2 учебная нагрузка каждого педагогического работника **определяется в зависимости от занимаемой им должности, уровня квалификации и не может превышать верхних пределов, устанавливаемых в структурных подразделениях организации дифференцированно по должностям профессорско-преподавательского состава, то есть в том порядке, как это предусмотрено в пункте 6.1 приложения 2 к приказу № 1601.**

Следует учесть, что в отличие от учителей, а также преподавателей организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, оплата труда которых осуществляется с учетом фактического объема учебной (преподавательской) работы (объема учебной нагрузки) (т.е. увеличивается или уменьшается в зависимости от увеличения или уменьшения учебной нагрузки), размеры должностных окладов преподавателей из числа ППС не зависят от увеличения или уменьшения объема учебной нагрузки, не превышающего верхнего предела по должности ППС, устанавливаемого в порядке, предусмотренном пунктом 6.1 приложения 2 к приказу № 1601.

На **большой размер заработной платы за учебную (преподавательскую) работу, превышающую верхний ее предел,** устанавливаемый локальным актом организации дифференцированно по должностям ППС по структурным подразделениям организации, преподаватели у того же работодателя могут рассчитывать только в том случае, если учебная (преподавательская) работа будет выполняться по совместительству в другой должности (в т.ч. в должности с аналогичным наименованием), которая допускается в свободное от основной работы время (т.е. за пределами 36-часовой продолжительности рабочего времени) на условиях другого трудового договора в объеме, не превышающем половины от верхнего предела учебной нагрузки, определяемого по должностям ППС в порядке, предусмотренном пунктом 6.1 приложения 2 к приказу № 1601.

Кроме того, дополнительная оплата за учебную (преподавательскую) работу, превышающую верхний ее предел, устанавливаемый локальным актом организации дифференцированно по должностям ППС по структурным подразделениям, может осуществляться в случаях, когда преподаватели наряду с работой, определенной трудовым договором, будут замещать должности преподавателей из числа ППС в порядке и на условиях, установленных статьей 60.2 ТК РФ, т.е. в порядке совмещения должностей.

Такая работа оформляется путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору, в котором указывается срок, в течение которого будет выполняться учебная (преподавательская) работа, ее содержание и размер оплаты (п. 5.4 приложения 2 к приказу № 1601).

Особенность по определению учебной нагрузки преподавателей из числа ППС заключается также в том, что верхний предел учебной нагрузки, предусмотренный главой 7 приложения 2 к приказу № 1601, составляющий 900 часов в учебном году - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, и 800 часов в учебном году - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, **не может применяться к каждой должности ППС.**

Основанием для этого является пункт 6.1 приложения 2 к приказу № 1601, в соответствии с которым верхний предел учебной нагрузки устанавливается локальным нормативным актом организации **дифференцированно по должностям ППС в пределах среднего объема**

учебной нагрузки по структурным подразделениям организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам (далее в данной главе – организация), с учетом обеспечиваемых ими направлений подготовки.

Пунктом 6.3 приложения 2 к приказу № 1601 определено, что учебная нагрузка преподавателей из числа ППС **включает в себя контактную работу обучающихся с преподавателем в видах учебной деятельности,** определенных в соответствующих пунктах приказов Минобрнауки России, поименованных в указанном пункте.

В соответствующих пунктах приказов Минобрнауки России, поименованных в пункте 6.3 приложения 2 к приказу № 1601, предусматривается порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам высшего образования или по дополнительным профессиональным программам.

Пунктом 6.4 приложения 2 к приказу № 1601 определяется, что за единицу времени принимается академический или астрономический час согласно установленной величине зачетной единицы, используемой при реализации образовательных программ

Установлено также, что образовательная организация локальным нормативным актом самостоятельно определяет:

- нормы времени по видам учебной деятельности, предусмотренным в соответствующих пунктах Минобрнауки России, поименованных в пункте 6.3 приложения 2 к приказу № 1601, включаемых в учебную нагрузку педагогических работников (пункт 6.4 приложения 2 к приказу № 1601);
- в зависимости от занимаемой должности ППС соотношение учебной нагрузки педагогических работников, установленной на учебный год, и другой деятельности, предусмотренной должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, лечебной, экспертной, иной, в том числе связанной с повышением своего профессионального уровня) в пределах установленной продолжительности рабочего времени (пункт 6.5 приложения 2 к приказу № 1601).

Регулирование режима рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу

При регулировании режима рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, организаций, реализующих образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы необходимо

также руководствоваться положениями раздела VII приложения к приказу Минобрнауки России № 536.

Так, согласно пункту 7.1 приложения к приказу № 536 режим рабочего времени лиц из числа профессорско-преподавательского состава организаций, реализующих образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы, **в пределах 36-часовой рабочей недели определяется в зависимости от занимаемой должности** с учетом выполнения ими учебной (преподавательской), воспитательной работы, индивидуальной работы с обучающимися, научной, творческой и исследовательской работы, а также другой педагогической работы, предусмотренной трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методической, подготовительной, организационной, диагностической, работы по ведению мониторинга, работы, предусмотренной планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Следует отметить, что режим выполнения преподавателем помимо преподавательской работы (учебной нагрузки), которая регулируется расписанием занятий, других обязанностей, связанных с научной, творческой и исследовательской и иной работой, предусмотренной трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, регулируется правилами внутреннего трудового распорядка организаций.

При этом необходимо учесть, что согласно пункту 7.3 приложения к приказу № 536 **выполнение указанных работ может предусматриваться как непосредственно в организации, реализующей образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы, так и за ее пределами.**

Установление верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников

Главой 7 приложения 2 к приказу № 1601 для отдельных педагогических работников предусмотрены случаи установления верхних пределов их учебной нагрузки.

Комментарии, связанные с применением в таких случаях верхних пределов учебной нагрузки, даются непосредственно в соответствующих главах приложения 2 к приказу № 1601, определяющих особенности определения и изменения учебной нагрузки педагогических работников, к которым применяются верхние пределы учебной нагрузки.

Для педагогических работников, в отношении которых случаи установления верхних пределов учебной нагрузки главой 7 приложения 2 к приказу № 1601 не установлены, верхние пределы учебной нагрузки не могут вводиться нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

или локальными актами образовательных организаций (за исключением установления локальными актами организаций верхних пределов учебной нагрузки дифференцированно по должностям профессорско-преподавательского состава в порядке, предусмотренном пунктом 6.1 приложения 2 к приказу № 1601).

Особенности режима рабочего времени педагогических работников

В соответствии с частью 7 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового [законодательства](#) и с учетом [особенностей](#), установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которые необходимо учитывать при разработке правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, при принятии локальных нормативных актов, а также при применении положений приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 № 1601, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Особенности регулирования режима рабочего времени педагогических работников при реализации образовательными организациями образовательных программ различного уровня и направленности в период учебного года содержатся в предыдущих разделах комментария.

Режим рабочего времени педагогических работников и иных работников в каникулярное время или в периоды отмены (приостановки) для обучающихся занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, по присмотру и уходу за детьми) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, не совпадающие с установленными им соответственно ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками, ежегодными основными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками (далее соответственно – каникулярное время период отмены реализации образовательной программы, отпуск) содержится в разделах IV, V и VI приложения к приказу № 536.

Особенности режима рабочего времени педагогических работников в каникулярное время и в период отмены реализации образовательной программы

Особенности режима рабочего времени педагогических работников связаны с наличием в большинстве образовательных организаций каникулярного времени, а также периодов отмены реализации образовательной программы.

Периоды каникул, т.е. перерывы в учебных занятиях, предоставляемые для отдыха обучающихся, для работников образовательных учреждений к перерывам для отдыха не относятся, а являются для них рабочим временем, если каникулярное время обучающихся одновременно не совпадает с отпусками работников, с оплатой труда в соответствии с законодательством Российской Федерации (пункт 4.1 приложения к приказу № 536). К примеру, оплата труда учителей, педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей осуществляется из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул.

Регулирование режима рабочего времени педагогических и иных работников образовательных учреждений во время осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных для обучающихся, осуществляется в соответствии с разделом IV приложения к приказу № 536, в соответствии с которым продолжительность рабочего времени педагогических работников, изменению не подлежит.

Например, руководители образовательных организаций, в т.ч. организаций, на базе которых создаются оздоровительные лагеря, не вправе устанавливать учителям в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, продолжительность рабочего времени, предусмотренную для воспитателей.

Вместе с тем, поскольку в эти периоды объективно изменяется характер работы педагогических работников, то перечень выполняемых ими работ (обязанностей) требует уточнения.

Основанием для уточнения перечня работ по должностям работников образования в каникулярный период, не совпадающий с отпуском работников, являются:

- раздел «Общие положения» квалификационных характеристик;
- раздел IV приложения к приказу № 536.

Так, в соответствии с пунктом 5 раздела «Общие положения» квалификационных характеристик установлено, что **при разработке должностных инструкций** допускается уточнение перечня работ, которые свойственны соответствующей должности **в конкретных организационно-педагогических условиях** (например, каникулярный период, не совпадающий с отпуском работников; отмена для обучающихся, воспитанников учебных занятий; изменение режима образовательного процесса по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и иным

основаниям и т.п.), а также установление требований к необходимой специальной подготовке работников.

При уточнении перечня работ, свойственных той или иной должности в конкретных организационно-педагогических условиях, необходимо исходить из того, что в указанные периоды учителя, преподаватели (за исключением преподавателей организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования) в каникулярное время выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их педагогической работы (установленного объема учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы), определённой им до начала каникулярного времени, а также времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных [пунктом 2.3](#) приложения к приказу № 536 (при условии, что выполнение таких работ планируется в каникулярное время).

Режим рабочего времени учителей, осуществляющих обучение на дому детей в соответствии с медицинским заключением, в каникулярное время определяется с учётом количества часов указанного обучения таких детей, установленного им до начала каникул.

Каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, используется также для их дополнительного профессионального образования в установленном трудовым законодательством порядке.

Несколько иной режим рабочего времени в каникулярный период определен для преподавателей организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения, которым установлен годовой объём учебной нагрузки, в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, привлекаются к методической работе, к участию в конференциях, семинарах, мероприятиях по дополнительному профессиональному образованию, а также к организации и проведению культурно-массовых мероприятий, к работе предметных (цикловых) комиссий, комплектованию учебных кабинетов, лабораторий. За этот период преподавателям указанных организаций выплачивается среднемесячная заработная плата.

В аналогичном порядке в разделе V приложения к приказу № 536 регулируется рабочее время работников образовательных учреждений в период отмены для обучающихся реализации образовательной программы по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

К другим основаниям отмены реализации образовательной программы, к примеру, могут быть отнесены периоды, связанные с проведением на базе образовательного учреждения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации.

Периоды отмены реализации образовательной программы по перечисленным и иным основаниям для работников также являются рабочим временем и не могут рассматриваться как простой, как иногда необоснованно

пытаются квалифицировать указанные периоды. За время работы в периоды отмены реализации образовательной программы, как и в периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, не совпадающие с отпуском работников, оплата труда учителей и других педагогических работников производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей этим периодам.

Особый порядок регулирования режима рабочего времени в каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических и иных работников, установлен пунктом 6.1 приложения к приказу для педагогических работников и иных работников, привлекаемых к работе в той же местности в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, определяется в порядке и на условиях, предусмотренных для режима рабочего времени педагогических работников и иных работников в каникулярное время

Обязательным условием для привлечения к работе в каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических и иных работников в указанные организации, расположенные в той же местности, **является письменное согласие работников.**

Привлечение педагогических работников и иных работников в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, к работе в качестве руководителей длительных (без возвращения в тот же день) походов, экспедиций, экскурсий, путешествий в другую местность допускается в соответствии с законодательством Российской Федерации, то есть на условиях, установленных главой 24 ТК РФ для служебных командировок, служебных поездок.

Обращает на себя внимание то факт, что в соответствии с положениями, утвержденными приказом № 536, **не предусматривается возможность привлечения педагогических работников в период, не совпадающий с отпуском, к другому работодателю в оздоровительные организации, расположенные в другой местности,** даже в случаях, если педагогические работники будут согласны работать в указанных организациях, расположенных в другой местности.

Педагогические работники, желающие работать в оздоровительных организациях, расположенных в другой местности, смогут работать в них исключительно только в период своего отпуска и на условиях трудового договора.

Привлечение к работе в каникулярное время, а также в периоды отмены реализации образовательных программ, не совпадающие с отпуском, осуществляется на основании соответствующих распорядительных актов образовательных организаций, в которых одновременно определяются выполняемые работниками обязанности и график работы. При составлении графика работы объем установленной недельной учебной нагрузки (педагогической работы) в эти периоды может быть выполнен с согласия работника за меньшее количество дней в неделю или месяц по сравнению с

установленным до этого расписанием учебных занятий, но с большей ежедневной продолжительностью рабочего времени, т.е. введен суммированный учет рабочего времени в порядке, установленном ст. 104 ТК РФ.

Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней

При решении вопроса о продолжительности работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней необходимо руководствоваться статьей 95 ТК РФ, в соответствии с которой продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час. Следует учесть, что данная норма распространяется на всех работников, в том числе и на педагогических работников, для которых установлена сокращенная продолжительность рабочего времени.

В то же время, принимая во внимание, что режим рабочего времени отдельных категорий педагогических работников имеет свои особенности, необходимо учитывать следующее.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2015 г. № 1601 рабочее время учителей, преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, педагогов и старших педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей и старших тренеров-преподавателей, **состоит из нормируемой части (18 часов в неделю либо 720 часов в год) и части рабочего времени, не имеющей четких границ.**

Нормируемой частью рабочего времени педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, является установленный им объем учебной нагрузки, выполнение которой регулируется расписанием уроков (учебных занятий) в классах, группах, в кружках, секциях, клубах и др.

Другая часть педагогической работы указанных работников, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных уставом образовательной организации, правилами внутреннего трудового распорядка, квалификационными характеристиками, и регулируется в порядке, установленном пунктом 2.3 приложения к приказу № 536. Учитывая эту особенность рабочего времени учителей, преподавателей организаций, реализующих соответствующие образовательные программы среднего профессионального образования, педагогов и старших педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей и старших тренеров-преподавателей, вряд ли возможно накануне нерабочих праздничных дней применять сокращение на один час к части их рабочего времени, связанной с преподавательской работой. По всей видимости, накануне праздничных дней следует ограничить привлечение указанных

работников к другой части их педагогической работы, которая может увеличить их рабочее время по сравнению с учебной нагрузкой, предусмотренной расписанием занятий.

В непрерывно действующих организациях и на отдельных видах работ, где невозможно уменьшение продолжительности работы (смены) в нерабочий предпраздничный день, переработка компенсируется предоставлением работнику дополнительного времени отдыха или, с согласия работника, оплатой по нормам, установленным для сверхурочной работы.

Статьей 95 ТК РФ установлено также, что накануне выходных дней продолжительность работы при шестидневной рабочей неделе не может превышать пяти часов.

Комментарий подготовлен экспертом отдела по вопросам общего образования ЦС Профсоюза
В.Н. Понкратовой.